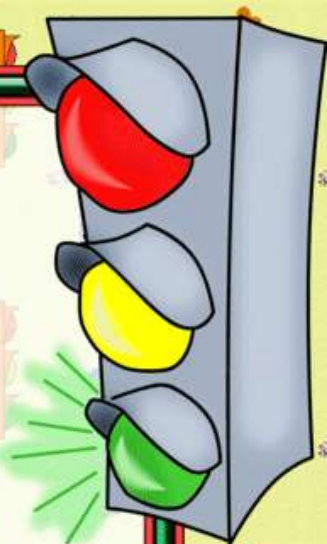
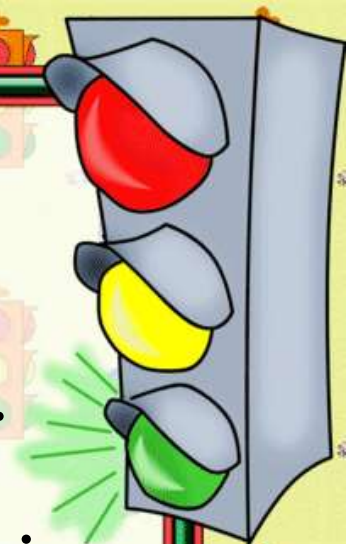


МАДОУ Бакалинский детский сад «Сказка»

**Проект по ПДД
«Безопасный пешеход
начинается с детства»
в старшей группе
«Смешарики»**



Вид проекта: творческо-
информационно - познавательный.
Сроки реализации: краткосрочный .
Участники проекта: дети старшей
группы, их родители, воспитатели.

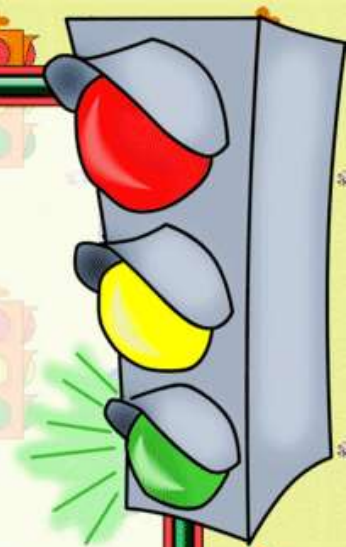


Актуальность

В нашей стране, как и во всем мире, увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием.

Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге, так как

недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке, поэтому важно научить детей дорожной грамоте, правилам поведения на улице.





Цель: Формирование у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять знания о правилах дорожного движения.
- Расширять знания о светофоре.
- Закреплять знания детей о специальном транспорте.
- Закреплять знания о правилах поведения в общественном транспорте.
- Формировать навыки правильного поведения на дороге.
- Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД.
- Систематизировать знания детей о
 - ПДД путем проигрывания
 - проблемных ситуаций



Развивающие:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

Воспитательные:

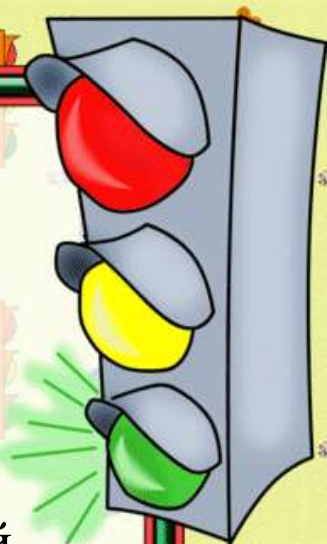
- Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте;
- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство сохранности.

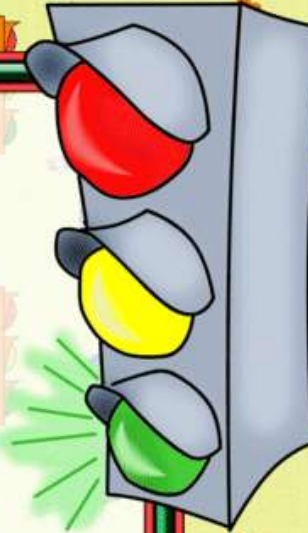


Ожидаемые результаты:

Дети: ребёнок должен:

- знать алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди»;
- уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а также дорожные знаки;
- - знать правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам, сформированные знания о дорожных знаках;
- соблюдать правила культурного поведения на улице и в транспорте,





Родители:

- тесное сотрудничество с воспитателями;
- расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах. проектов.

Условия реализации проекта:

- Заинтересованность детей и родителей;
- регулярность и систематичность работы;
- осуществление через все виды детской деятельности.



Интеграция образовательных областей:

При реализации проекта осуществляется интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

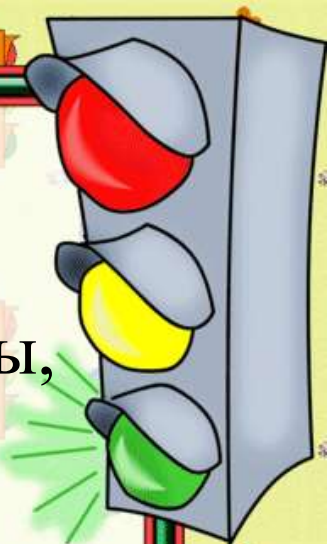
Формы работы: Непосредственно образовательная деятельность, беседы, целевые прогулки, чтение художественной литературы, рассматривание картин, игры - викторины, сюжетно – ролевые игры, подвижные игры.



Этапы реализации проекта:

1 этап: «Подготовительный»

1. Подбор детской и методической литературы, наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки); дидактических игр, занятий.
2. Подготовка материала для продуктивной деятельности.
3. Подбор информации через интернет (правила поведения детей на дорогах).
4. Пополнение предметно-развивающей среды.
5. Встреча с родителями «Знакомство с проектом».



2 этап: «Основной» (работа над проектом)

1. Беседы - «Безопасность на дороге». - «Знаки дорожные помни всегда». - «Осторожно, дорога!». - «Транспорт на улицах города». - «Правила для пассажиров».
2. Художественное- эстетическое творчество: - Рисование: «Как нельзя вести себя на улице», «Придумай новый дорожный знак», «Моя улица». - Лепка: «Машины специального назначения». – Коллективная аппликация «Безопасная улица».
3. Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?».

3 этап: «Заключительный» :

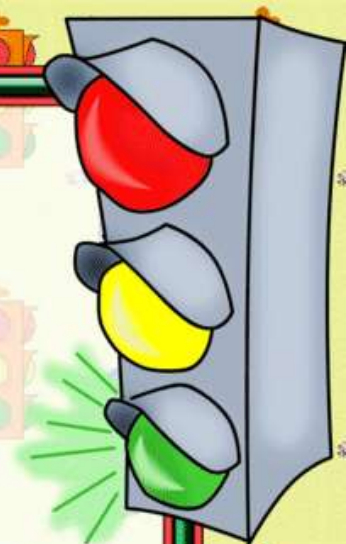
Анализ полученных результатов.



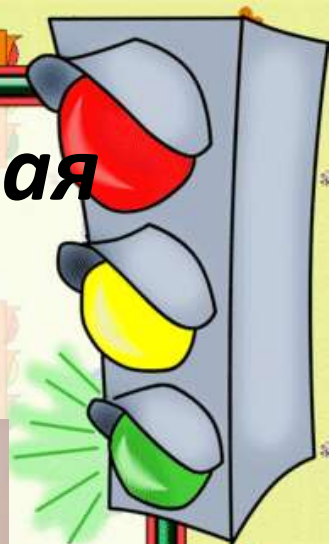
Уголок правил дорожного движения



Настольные игры на закрепление знаний ПДД



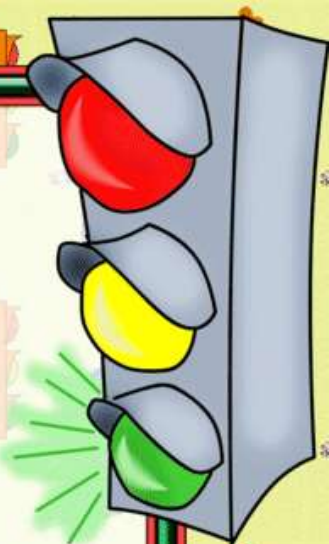
Художественно-изобразительная деятельность



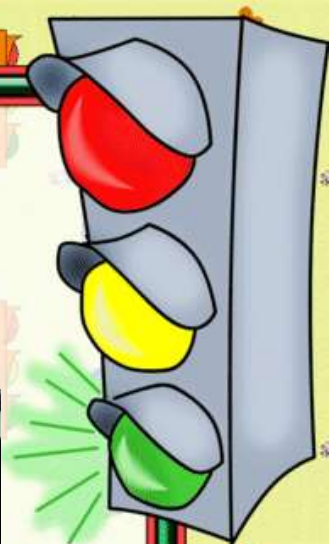
Коллективная аппликация «Безопасная улица».



Спортивное развлечение «Азбука безопасности»



Безопасность детей в машине



Очень важная наука –
Правила движения,
И должны их соблюдать
Все без исключения!

**Знание правил
дорожного движения –
это показатель культуры
человека.**

**Будьте
дисциплинированы на
улице!**

**Желаю вам безопасных
дорог!**

